

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования администрации Волгограда**

**Тракторозаводское территориальное управление департамента**

**образования Волгограда**

**МОУ СШ № 29**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

О.Б. Давыденко

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методист по УВР

В.В. Попова

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ СШ № 29

Н.П. Старостина

Приказ № 158

от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Математика: избранные вопросы**

для обучающихся 10 классов

**г.Волгоград**

**2024г.**

**Пояснительная записка к учебному курсу «Практикум по русскому языку» для учащихся 10-11 классов**

**(срок реализации программы 2 года)**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения программы учебного курса:

**Личностные результаты:**

- 1) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной и речевой деятельности;
- 4) умение самостоятельно работать с различными источниками информации (учебные пособия, справочники, ресурсы Интернета и т. п.);
- 5) умение взаимодействовать с одноклассниками в процессе учебной деятельности;
- 6) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении учебных задач.

**Метапредметные результаты:**

- 1) самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 2) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 3) выбирать оптимальный путь достижения цели с учетом эффективности расходования ресурсов и следования на нормам этики и морали;
- 4) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- 5) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях
- 6) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием языковых (устных и письменных) средств;
- 7) представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- 8) точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты.**

**Надо знать/понимать:**

Сведения, проверяющие подготовку выпускников по всем основным разделам школьного курса русского языка:

- Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
- Речь: текст, его тема и основная мысль, средства связи предложений в тексте; типы речи: повествование, описание, рассуждение; стили речи: разговорный, публицистический, научный, художественный; использование языковых средств в тексте в зависимости от стиля и типа речи.
- Орфография.
- Пунктуация.
- Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

**Надо уметь:**

- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ текста;
- соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;

- владеть приёмами редактирования текста;
- производить смысловую, языковую анализ текста;
- интерпретировать прочитанный текст и создавать на его основе собственное высказывание.

**Надо уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- обеспечить полноценное восприятие текста через его художественно-языковую форму;

**Изучение данного курса даёт учащимся возможность:**

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса русского языка;
- усвоить необходимые и дополнительные знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладеть основными нормами русского литературного языка;
- обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
- сформировать способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке;
- уметь пользоваться различными лингвистическими словарями;
- уметь анализировать художественные, публицистические и научные тексты;
- уметь продуцировать собственные тексты на заданную тему и проблему;
- повысить уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

## 10 КЛАСС

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Введение.**

**Тема 1. Орфоэпия.**

Правила ударения в существительных. Правила ударения в прилагательных. Правила ударения в глаголах. Правила ударения в причастиях и деепричастиях. Правила ударения в наречиях.

**Тема 2. Правописание корней.**

Безударные проверяемые гласные в корне. Безударные непроверяемые гласные в корне. Чередующиеся гласные в корне.

**Тема 3. Правописание приставок.**

Правописание неизменяемых приставок. Правописание приставок на –З, –С. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Ы/И после приставок. Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах.

**Тема 4. Правописание суффиксов.**

Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов наречий. Суффиксы глаголов ОВА/ЕВА, ЫВА/ИВА. Суффиксы глаголов неопределенной формы (инфинитива). Суффиксы причастий и деепричастий прошедшего времени. О/Ё после шипящих в суффиксах прилагательных, существительных, наречий.

**Тема 5. Слитное, раздельное, дефисное написание различных частей речи.**

Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Правописание числительных. Правописание сложных слов.

**Тема 6. Правописание н/нн в различных частях речи.**

Н/НН в существительных. Н/НН в прилагательных. Н/НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Н/НН в наречиях..

**Тема 7. Написание НЕ и НИ с различными частями речи.**

НЕ с глаголами, деепричастиями, прилагательными, наречиями, существительными, причастиями, местоимениями, числительными, союзами, предлогами, частицами. Совсем и вовсе в сочетании с НЕ. Правописание НИ с разными частями речи.

Содержание курса предполагает работу с различными источниками. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Название темы (модуля)	Количество часов
1	Орфоэпия.	3
2	Правописание корней	5
3	Правописание приставок	5
4	Правописание суффиксов	6
5	Слитное, раздельное, дефисное написание различных частей речи	5
6	Правописание Н/НН с различными частями речи	5
7	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи	5
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля (измерители)	Дата по плану / факт.
1	Введение. Орфоэпические нормы русского языка. Правила ударения в существительных. Правила ударения в прилагательных	1	Беседа. Практикум	
2	Правила ударения в глаголах.	1	Практикум	
3	Правила ударения в причастиях и деепричастиях. Правила ударения в наречиях.	1	Практикум	
4	Безударные проверяемые гласные в корне.	1	Самостоятельная работа	
5	Безударные непроверяемые гласные в корне.	1	Практикум	
6-8	Чередующиеся гласные в корне.	3	Тест	
9	Правописание неизменяемых приставок. Правописание приставок на -З, -С.	1	Практикум	
10-11	Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.	2	Самостоятельная работа	
12-13	Ь/И после приставок. Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах.	2	Практикум	
14-15	Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов наречий.	2	Практикум	
16	Суффиксы глаголов ОВА/ЕВА,	1	Самостоятельная	

	<b>ЫВА/ИВА.</b>		работа	
17	Суффиксы глаголов неопределенной формы (инфинитива).	1	Практикум	
18	Суффиксы причастий и деепричастий прошедшего времени.	1	Практикум	
19	О/Ё после шипящих в суффиксах прилагательных, существительных, наречий.	1	Тест	
20	Правописание предлогов.	1	Самостоятельная работа	
21	Правописание союзов.	1	Практикум	
22	Правописание частиц.	1	Практикум	
23	Правописание числительных.	1	Практикум	
24	Правописание сложных слов.	1	Тест	
25-26	Н/НН в существительных. Н/НН в прилагательных.	2	Практикум	
27-28	Н/НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	2	Самостоятельная работа	
29	Н/НН в наречиях.	1	Тест	
30-31	НЕ с глаголами, деепричастиями, прилагательными, наречиями, существительными, причастиями, местоимениями, числительными, союзами, предлогами, частицами.	2	Самостоятельная работа	
32	Совсем и вовсе в сочетании с НЕ.	1	Практикум	
33-34	Правописание НИ с разными частями речи.	2	Самостоятельная работа	

## 11 КЛАСС

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

#### **Тема 1. Введение. Лексические нормы русского языка.**

Паронимы. Суффиксальные паронимы. Корневые паронимы. Приставочные паронимы. Плеоназм. Тавтология. Лексическая сочетаемость. Употребление фразеологизмов. Употребление иноязычных слов, неологизмов, устаревших слов. Употребление слов иной стилевой окраски, просторечий.

#### **Тема 2. Грамматические нормы русского языка.**

Формы имен существительных: именительный падеж мн.ч., родительный падеж мн.ч. Формы существительного с предлогом. Формы имен прилагательных: сравнительная и превосходная степень. Формы имен числительных: склонение количественных, порядковых, сложных, составных, дробных, собирательных числительных. Формы глагола: повелительное наклонение; форма прошедшего, настоящего, будущего времени. Видовременная соотнесенность глагольных форм.

#### **Тема 3. Пунктуация.**

Запятое в простом предложении с однородными членами или в ССП. Запятое при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения). Знаки препинания при обращении и вводных словах. Знаки препинания в СПП. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.

#### **Тема 4. Анализ текста.**

Типы речи. Средства связи предложений в тексте. Синонимы (контекстный синоним), антонимы (контекстный антоним), омонимы. Заимствованные слова. Лексика пассивного запаса (историзмы, архаизмы, неологизмы). Ограниченная в употреблении лексика (профессионализмы, просторечная лексика, жаргонизмы, диалектизмы). Стилистически нейтральная, книжная, разговорная лексика.

#### **Тема 5. Средства выразительности.**

Тропы (эпитет, гипербола, литота, метафора, метонимия, олицетворение, синекдоха, сравнение, ирония, аллегория, символ). Синтаксические средства (вводные слова и словосочетания, восклицательные и вопросительные предложения, неполные предложения, обращения, сравнительные обороты, ряды однородных членов предложения, риторические вопросы, риторические обращения, односоставные предложения). Приёмы (анафора, эпифора, антитеза, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, цитирование, диалог, парцелляция, синтаксический параллелизм, оксюморон). Лексические средства выразительности (синонимы, антонимы, фразеологизмы, разговорная и просторечная лексика, книжная лексика, оценочная лексика, диалектизмы, устаревшая лексика, неологизмы, термины). Фонетические средства (ассонанс, аллитерация, звукоподражание)

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Название темы (модуля)</b>	<b>Количество часов</b>
Лексические нормы русского языка	5
Грамматические нормы русского языка.	5
Пунктуация.	10
Анализ текста.	5
Средства выразительности	8
Итоговое занятие	1
Всего часов	34

### **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы контроля (измерители)</b>	<b>Дата по плану / факт.</b>
1	Введение. Нормы русского языка. Паронимы. Суффиксальные паронимы. Корневые паронимы. Приставочные паронимы.	1	Беседа. Практикум	
2	Плеоназм. Тавтология. Лексическая сочетаемость.	1	Практикум	
3	Употребление фразеологизмов.	1	Практикум	
4	Употребление иноязычных слов, неологизмов, устаревших слов.	1	Самостоятельная работа	
5	Употребление слов иной стилевой окраски, просторечий.	1	Тест	
6	Формы имен существительных: именительный падеж мн.ч., родительный падеж мн.ч. Формы существительного с предлогом.	1	Практикум	
7	Формы имен прилагательных: сравнительная и превосходная степень.	1	Практикум	

8-9	Формы имен числительных: склонение количественных, порядковых, сложных, составных, дробных, собирательных числительных.	2	Самостоятельная работа	
10	Формы глагола: повелительное наклонение; форма прошедшего, настоящего, будущего времени. Видовременная соотнесенность глагольных форм.	1	Тест	
11	Запятыя в простом предложении с однородными членами или в ССП.	1	Практикум	
12-13	Запятыя при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения).	2	Практикум	
14	Знаки препинания при обращении и вводных словах.	1	Практикум	
15-17	Знаки препинания в СПП.	3	Самостоятельная работа	
18-20	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	3	Самостоятельная работа	
21	Типы речи. Средства связи предложений в тексте.	1	Практикум	
22	Синонимы (контекстный синоним), антонимы (контекстный антоним), омонимы.	1	Практикум	
23	Заемствованные слова. Лексика пассивного запаса (историзмы, архаизмы, неологизмы).	1	Практикум	
24	Ограниченная в употреблении лексика (профессионализмы, просторечная лексика, жаргонизмы, диалектизмы).	1	Самостоятельная работа	
25	Стилистически нейтральная, книжная, разговорная лексика.	1	Тест	
26-27	Тропы (эпитет, гипербола, литота, метафора, метонимия, олицетворение, синекдоха, сравнение, ирония, аллегория, символ).	2	Практикум	
28-29	Синтаксические средства (вводные слова и словосочетания, восклицательные и вопросительные предложения, неполные предложения, обращения, сравнительные обороты, ряды однородных членов предложения, риторические вопросы, риторические обращения, односоставные предложения).	2	Практикум	
30-31	Приёмы (анафора, эпифора, антитеза, вопросно-ответная	2	Практикум	

	форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, цитирование, диалог, парцелляция, синтаксический параллелизм, оксюморон) .			
32	Лексические средства выразительности (синонимы, антонимы, фразеологизмы, разговорная и просторечная лексика, книжная лексика, оценочная лексика, диалектизмы, устаревшая лексика, неологизмы, термины) .	1	Самостоятельная работа	
33	Фонетические средства (ассонанс, аллитерация, звукоподражание)	1	Самостоятельная работа	
34	Итоговое занятие	1	Тест	